



Zuzia, 12 lat, w zeszłym roku po raz pierwszy wzięła udział w polsko-niemieckim spotkaniu. Do domu wróciła zachwycona. Podczas wymiany z zaciekawieniem obserwowała życie szkolne niemieckich kolegów, zwiedzała okolicę, a przy okazji zawarła nowe znajomości. Teraz nadarza się doskonała okazja do tego, żeby opowiedzieć innym uczniom o tym, czego ona i jej koledzy z klasy doświadczyli podczas wymiany.

dzień.de | der-tag.pl

Zuzia: Dzisiaj dowiedzieliśmy się od nauczycielki niemieckiego, że organizacja, która dofinansowała naszą pierwszą wymianę z uczniami z Niemiec, Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży, organizuje projekt **dzień.de | der-tag.pl**. Bardzo podobało nam się na wymianie, wtedy po raz pierwszy mieliśmy kontakt z naszymi rówieśnikami z Niemiec. Pani Zawadzka zapytała nas, czy jesteśmy zainteresowani zorganizowaniem krótkiej akcji na temat kraju naszych sąsiadów i poinformowaniem innych klas o możliwości udziału w wymianach polsko-niemieckich.

Narodziny pomysłu

Spotkaliśmy się po lekcjach w sali komputerowej i zapoznaliśmy z tematami projektów zaproponowanymi na stronie PNWM. Bardzo spodobał nam się pomysł zorganizowania wieczoru zmysłów dla naszej szkoły, rodziców i młodszego rodzeństwa. Ustaliliśmy, że możemy wspólnie zastanowić się na lekcji wychowawczej, co możemy zaprezentować. Pani Zawadzka zapisała na tablicy wszystkie zmysły i poprosiła nas, żebyśmy przypomnieli sobie, co przeżyliśmy na wymianie oraz co wiemy na temat Niemiec, a na koniec dopisali nasze wrażenia do podanych haseł.

Basia najlepiej zapamiętała sałatkę ziemniaczaną. Tomek okrzyki, które wznosiliśmy po niemiecku podczas wspólnego meczu piłki nożnej. Paweł przypomniał sobie, że mamy nagrania odgłosów z ulicy niemieckiej, nagrane podczas gier w mieście. Kasi podobała się bardzo piosenka, którą śpiewaliśmy podczas wspólnych wieczorów przy ognisku. Julia zaproponowała, żebyśmy zaprezentowali wiersz, którego uczyliśmy się na lekcji niemieckiego i zrobili do niego podkład muzyczny. Krzysiek miał ochotę wyszukać w Internecie niemieckie łamańce językowe.

Pomysłów było tak wiele, że w końcu zdecydowaliśmy, że wieczór zmysłów będzie odbywał się w różnych klasach: w sali smaku i zapachu (degustacja niemieckich smakołyków przez nas przyrządzonych),

w sali słuchu (porwanie słuchaczy w podróż po niemieckim świecie muzyki i odgłosów niemieckich ulic), w sali dotyku (odgadnięcie wylosowanych przedmiotów i poznanie ich symbolicznego znaczenia, np. wylosowanie figurki misia, który jest symbolem Berlina) i wreszcie w sali wzroku (prezentacja zdjęć z naszej wymiany). Cały wieczór postanowiliśmy zakończyć wspólną akcją w sali gimnastycznej – animacją językową. Bardzo spodobał nam się pomysł, żeby uczestników naszego wieczoru zmysłów przeprowadzać przez niektóre stacje z opaskami na oczach i krok po kroku zanurzać ich w stworzoną przez nas atmosferę.

Akcja rusza

Pani Zawadzka zaproponowała, abyśmy przedstawili nasz pomysł podczas długiej przerwy pani dyrektor. Udało się! Dostaliśmy pozwolenie na korzystanie z kilku klas i sali gimnastycznej. Podzieliliśmy się na małe grupy i rozdzieliliśmy zadania. Basia i Karolina wyszukały w Internecie łatwe przepisy niemieckich potraw, a tato Karoliny obiecał pomoc finansową przy zakupie składników! Kasia i Julia wyszukały muzykę niemieckich zespołów, których słuchaliśmy na wymianie. Krzysiek, Justyna i pani Zawadzka wyszukali łamańce językowe i przygotowali animację językową, której przykłady znaleźli w publikacji PNWM. Wojtek i Piotrek wybrali zdjęcia z wymiany i przygotowali wystawę. Tomek zrobił ulotkę zapraszającą na naszą akcję. Niespodzianką była dla nas paczka od naszych kolegów z partnerskiej szkoły niemieckiej. Dowiedzieli się od pani Zawadzkiej o przygotowywanej akcji i przesłali nam tradycyjne niemieckie słodycze, którymi częstowaliśmy gości w sali smaku. Dodatkowo otrzymaliśmy też drobne upominki od PNWM, które rozdaliśmy na pamiątkę wszystkim osobom uczestniczącym w wieczorze zmysłów. Nasz „Wieczór Zmysłów” możemy uznać za sukces!!! I teraz Vlc też chce jechać na wymianę 😊

Joanna Bojanowska, 20.03.2012